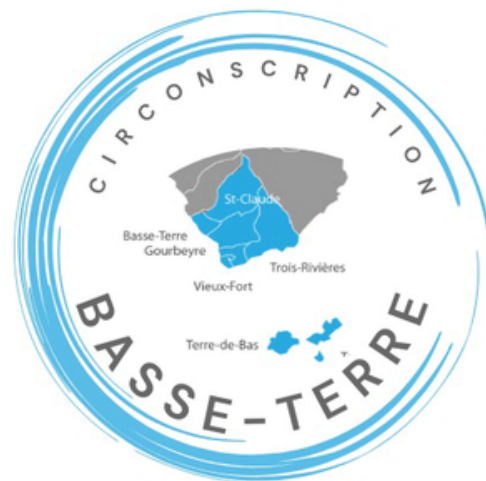




RÉGION ACADÉMIQUE
GUADELOUPE

Liberté
Égalité
Fraternité



Projet
de circonscription
de Basse-Terre
2024-2027



Ce projet de circonscription traduit notre ambition collective au service de la réussite de tous les élèves. Il constitue un cadre d'action partagé qui guide l'engagement de l'ensemble des acteurs de l'École autour de trois dimensions complémentaires : la qualité du service rendu aux élèves, l'accompagnement et le développement professionnel des personnels, ainsi que le renforcement des relations de confiance avec les parents et les partenaires.

Fondé sur l'analyse contextuelle de notre territoire et les priorités de l'École, ce projet vise à garantir la cohérence de nos actions, à soutenir les équipes et à favoriser la mobilisation de chacun au bénéfice des parcours et des réussites des élèves.

Je remercie l'ensemble des personnels, des parents et des partenaires pour leur engagement au service de cette ambition commune.

L'Inspectrice de l'Education Nationale
Saphia BEHARY CYRILLE



ENGAGEMENT 1

UNE CIRCONSCRIPTION AU SERVICE DES USAGERS ÉLÈVES

**Mieux
vivre
ensemble**

- Faire de l'école le lieu de vie des élèves
- Améliorer le cadre et la qualité de vie
- Réduire les incidents de parcours
- Favoriser le respect mutuel et de la différence

**Mieux
réussir**

- Permettre à tous d'atteindre la réussite
- Donner plus de sens aux apprentissages
- Valoriser l'effort

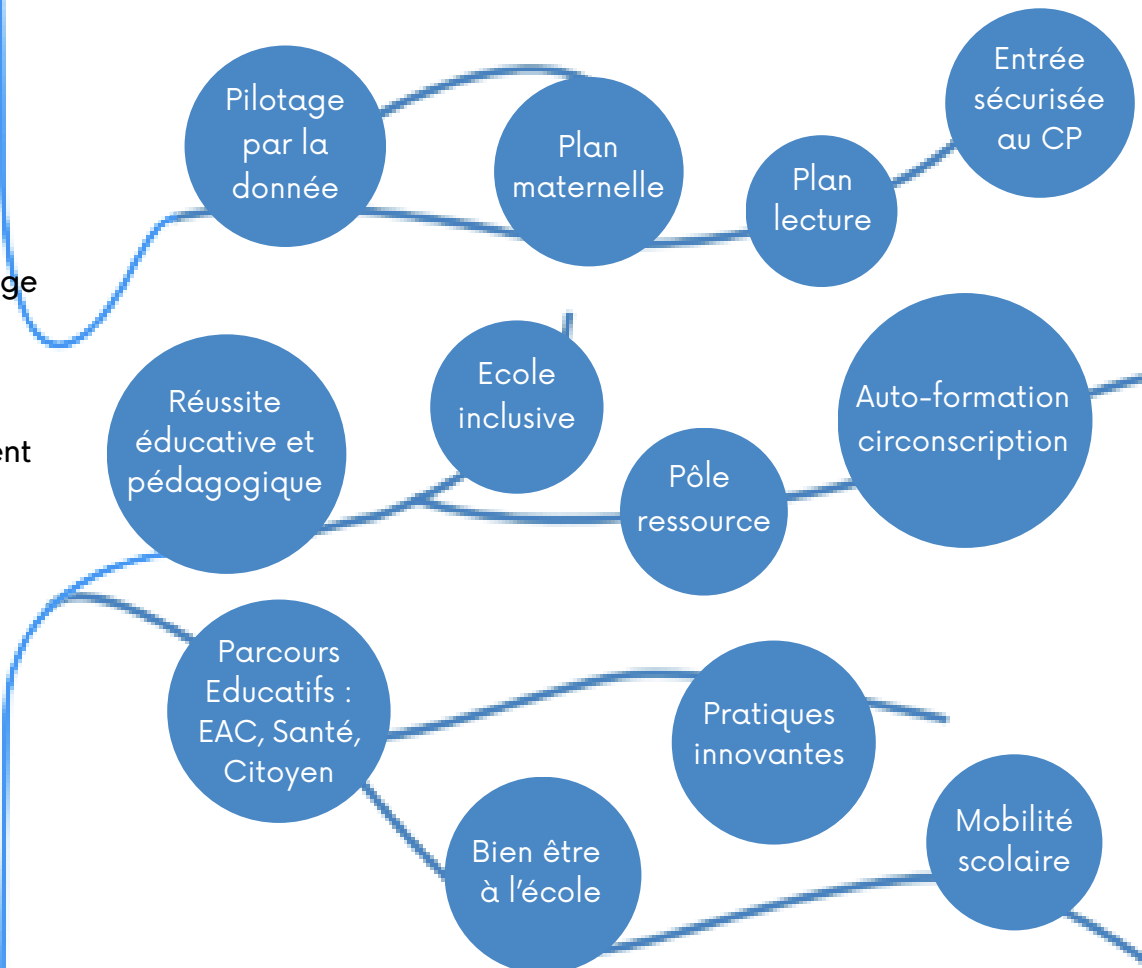
**Mieux
appréhender
le monde**

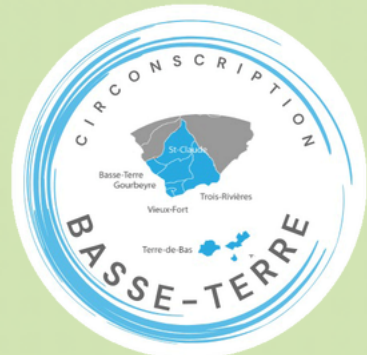
- Prendre en compte son environnement proche
- Sensibiliser à l'ouverture au Monde
- Promouvoir la culture

LEVIER

- Evaluations nationales, académiques, évaluations externes des écoles
- Lettre maternelle
- Protocole GS : dimensions cognitive et conative
- Aide massée lecture
- Dispositifs d'aide et de soutien : APC, SRAN, AE, école ouverte
- Liaison inter-degrés/Conseil Ecole Collège
- Formations EBEP : interdegré, REP+
- Traitement de la vulnérabilité scolaire : ERDC, COSE
- Dispositifs intégrés (UEMA/UEEA) : formations statutaires et accompagnement
- Journée de l'autisme, du handicap...
- Formation CUA et IA
- Conseil de vie écolière
- Compétences psychosociales
- Formations secourisme (APS, PSC)
- Harcèlement : PHARE, MPP
- PPMS
- Actions de promotion à la santé : petit déjeuner, nutripop, service sanitaire...
- APQ30 (lettres, actions)
- JOP, SOP, USEP
- Plateforme Adage
- Dispositif classe dehors
- E-twinning, Erasmus

MARQUEURS DE CIRCONSCRIPTION





ENGAGEMENT 2

UNE CIRCONSCRIPTION AU SERVICE DES USAGERS AGENTS

Valoriser
le parcours
professionnel

Enrichir la
qualité de vie
et les conditions
de travail

Mobiliser la
formation
continue

- Améliorer l'accueil individualisé et les prises de fonction
- Renforcer et diversifier les modalités de valorisation
- Travailler ensemble pour gagner en efficacité
- S'approprier et mettre en oeuvre les process de prise en charge et d'accompagnement co-construits
- Créer les conditions d'un pilotage partagé avec les équipes
- Développer le sentiment d'appartenance à l'école, à la circonscription
- Etre acteur dans son parcours de formation
- Adapter les formations aux besoins spécifiques des personnels
- Lier la formation aux développements récents de la recherche

LEVIERS

- Livret d'accueil de circonscription
- Tutorat des directions, des enseignants
- Professionnalisation des AESH
- Formation conjointe PE-ATSEM
- Site de circonscription, ENT
- Lettres APQ30, Maternelle
- Plénières
- Semaines et journées thématiques /Concours
- Conseils de Direction et ateliers de pilotage
- Espaces collaboratifs
- Sous-commissions pôle ressource
- Elaboration et mutualisation d'outils, process et ressources
- Dialogue de gestion
- Tableaux de bord de suivi
- Ateliers de pilotage de Directeurs (plan de formation)
- Formations académiques des Directeurs (Santé mentale)
- Journée cohésion approche CPS

MARQUEURS DE CIRCONSCRIPTION

Accompagnement
des personnels

Visibilité et
valorisation
des actions

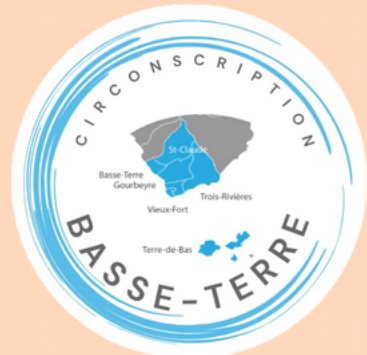
Constitution
d'une culture
commune

Travail
collaboratif

Formation
initiale,
continuée,
continue

Articulation
besoins et offre
de formation

Bien-être
et Santé
mentale au
travail



ENGAGEMENT 3

UNE CIRCONSCRIPTION AU SERVICE DES USAGERS PARENTS ET PARTENAIRES

Renforcer la confiance avec les usagers parents et partenaires

- Créer les conditions d'accueil et d'engagement
- Fluidifier la relation grâce aux outils numériques
- Développer et enrichir la relation école famille

Optimiser l'action au service des familles

- Faire de la prévention et de l'accompagnement
- Mettre en œuvre des actions locales spécifiques
- Repérer et accompagner les difficultés d'accès aux droits et aux informations
- Considérer les besoins exprimés par les familles

Coordonner l'action entre l'éducation nationale et les partenaires

- Formaliser les relations et procédures entre partenaires
- Faire intervenir les partenaires vers la réussite éducative
- Valoriser les liens entre la circonscription et les partenaires

LEVIERS

- Ateliers parents : café, dispositif TNE, OEPRE, PRE de la ville
- Parents Ambassadeurs
- Liaison petite enfance
- Temps d'immersion 1ère scolarisation PS
- Journée à thème : journée porte ouverte, bus de la parentalité (harcèlement, prévention santé,...)
- Contractualisation et conventionnement
- Participation des agents de la collectivité à la vie de l'école
- Actions temps méridiens
- EPSM
- Pôle ressource :
 - Sous-commission process relation école/famille
 - Sous-commission Gevasco
 - Groupe personnes ressources Harcèlement
- Outils de communication : ENT, site de circonscription, lettre maternelle, livret d'accueil des écoles
- Agréments
- Rencontres sportives
- Ressources parentales : participation des parents aux projets et actions / projet de scolarisation de l'EBEP

MARQUEURS DE CIRCONSCRIPTION

Fluidité de la relation Ecole - Famille : Co-éducation

Sécurisation des partenariats

Relation Ecole - Collectivité

Accompagnement à la parentalité

Continuité du parcours de l'élève

Communication à l'interne et à l'externe

Promotion Santé

Plan Cantine



Glossaire des Acronymes

A **AE** : Accompagnement Educatif

AESH : Accompagnant d'Élève en Situation de Handicap

APQ30 : 30 min d'Activité Physique Quotidienne

APS : Apprendre à Porter Secours

ATSEM : Agent Territorial Spécialisé École Maternelle

C **CUA** : Conception Universelle des Apprentissages

COSE : COmité de Suivi des Élèves

CPS : Compétences Psycho-Sociales

E **EAC** : Education Artistique et Culturelle

EBEP : Élève à Besoin Educatif Particulier

ENT : Environnement Numérique de Travail

ERDC : Enseignant Référent Difficulté de Comportement

EPSM : Établissement Public de Santé Mentale

G **GEVASCO** : Guide d'Évaluation des besoins de Compensations en matière de Scolarisation

I **IA** : Intelligence Artificielle

M **MPP** : Méthode de Préoccupation Partagée

O **OEPRE** : Ouvrir l'Ecole aux Parents Pour la Réussite des Enfants

P **PHARE** : Programme de lutte contre le HARcèlement à l'Ecole

PPMS : Plan Particulier de Mise en Sécurité

PRE : Programme de Réussite Educative

PSC : Premiers Secours Citoyen

S **SRAN** : Stage de Remise A Niveau

T **TNE** : Territoire Numérique Educatif

U **UEMA** : Unité d'Enseignement Maternelle Autisme

UEEA : Unité d'Enseignement Élémentaire Autisme

USEP : Union Sportive de l'Enseignement du 1D

S **SOP/JOP** : Semaine Olympique et Paralympique / Journée Olympique et Paralympique

