

SEMAINE DES MATHÉMATIQUES 2026

- **THEME : Egalité filles-garçons**
 - *Organisation suggérée : favoriser les équipes mixtes*
- **ORGANISATION PROPOSEE :**
 - Lundi 16 mars : Maths et EMC (CPS)
 - Mardi 17 mars : 2 Défis mathématiques
 - Jeudi 19 mars : Maths et EPS
 - Vendredi 20 mars : Maths et Arts-visuels
- **CORRIGES des défis mathématiques**

LUNDI : Maths et EMC (CPS)

- Visualisation d'une vidéo et débat sur l'égalité filles garçons :

<https://www.youtube.com/watch?v=Lb1ASbEMHUM>



MARDI : Défis mathématiques

- CP : Le jeu de cartes

Julien et Mehdi inventent un nouveau jeu de cartes.

Chacun tire 4 cartes au hasard parmi les 16 cartes (4 as, 4 rois, 4 valets et 4 dames).

Ils fixent ainsi la valeur des cartes :

- Un as vaut 1 point.
- Une dame vaut 5 points.
- Un roi vaut 3 points.
- Un valet vaut 2 points.

Rappel :

A (as)

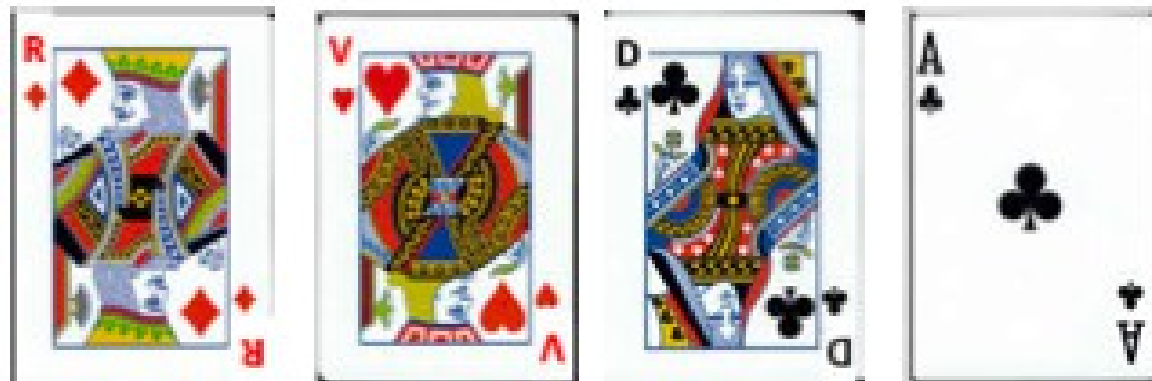
D (dame)

V (valet)

R (roi)

1) Mehdi tire ces 4 cartes :

Calcule le nombre de points de Mehdi dans le cadre sous les cartes.



--

2) **Trouve** un tirage qui te permet d'obtenir 16 points.

Tu peux découper les cartes de l'annexe 1 pour t'aider.

--	--	--	--

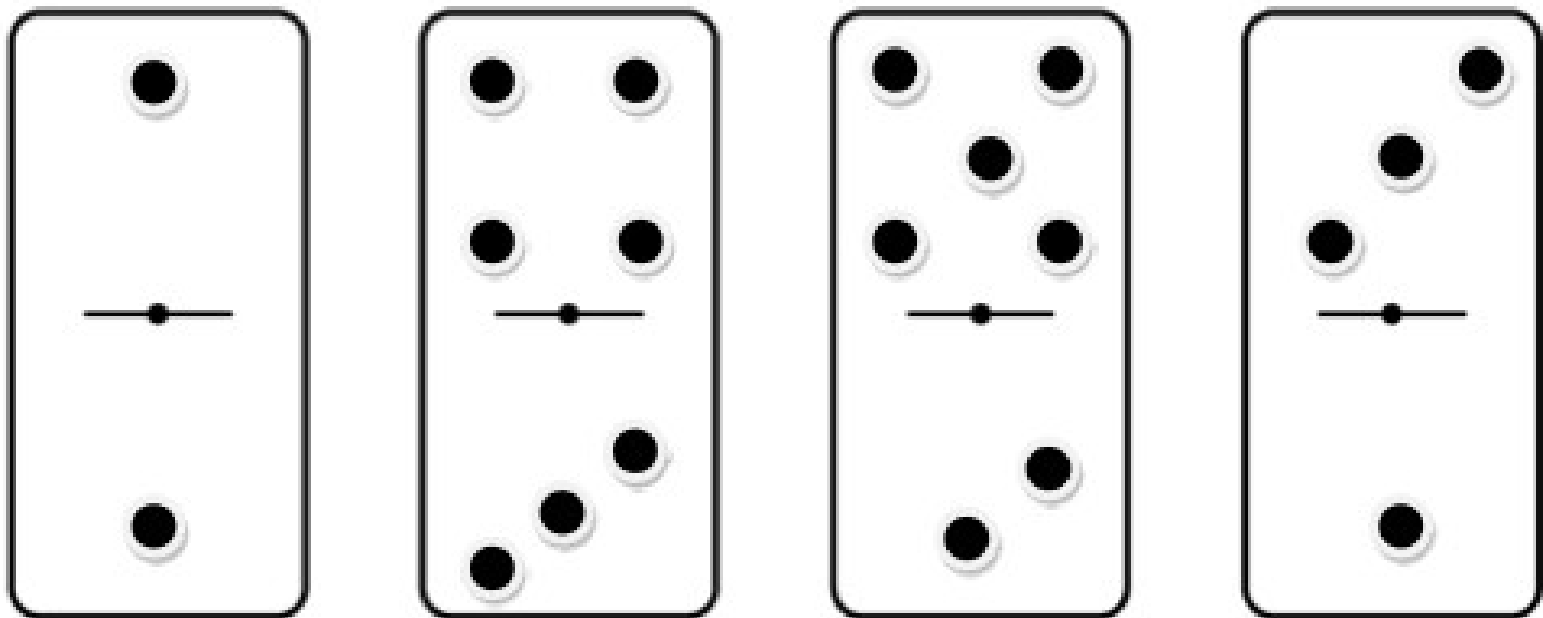
Vérifie par le calcul :

--

- CP : Les dominos

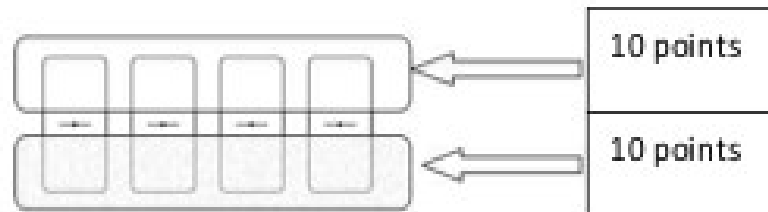
Vous êtes par groupe de 4.

Chacun reçoit un des 4 dominos ci-dessous. *Il est possible de manipuler ces dominos en découpant les dominos de l'annexe 3.*

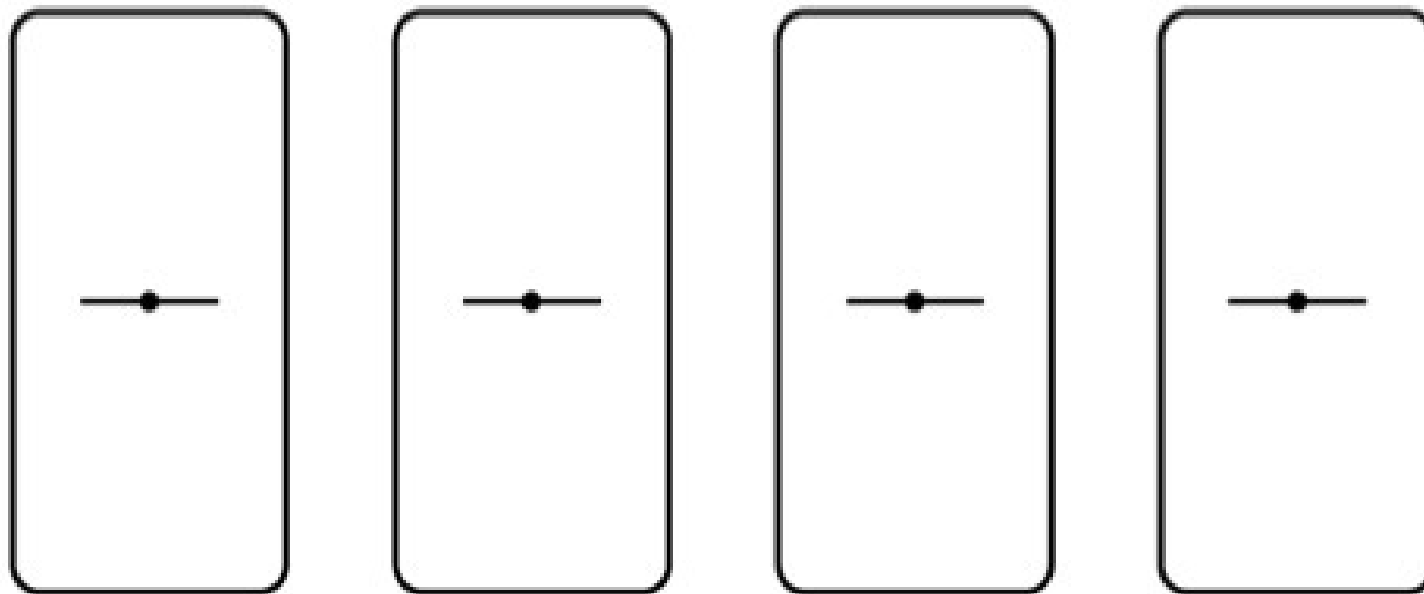


Sur les dominos vierges ci-dessous, chacun son tour doit **placer** son domino pour avoir :

- 10 points sur la rangée du haut,
- 10 points aussi sur la rangée du bas.



Solution :



- **CE1/CE2 : Jeu de cartes**

Julien et Mehdi inventent un nouveau jeu de cartes.

Chacun tire 4 cartes au hasard parmi les 16 cartes (4 as, 4 rois, 4 valets et 4 dames).

Ils fixent ainsi la valeur des cartes :

- un as vaut 1 point.
- Une dame vaut 10 points.
- Un roi vaut 5 points.
- Un valet vaut 3 points.

Si la carte est un cœur, la valeur des points de la carte est doublée.

Rappel :

A (as)

D (dame)

V (valet)

R (roi)

1) Mehdi tire ces 4 cartes :

Calcule le nombre de points de Mehdi dans le cadre sous les cartes.



--

2) **Trouve** 3 solutions qui permettent d'obtenir 50 points avec 4 cartes différentes :

Tu peux découper les cartes de l'annexe 1 pour t'aider.

Solution numéro 1 :

--	--	--	--

Je **vérifie** par le calcul :

--

Solution numéro 2 :

--	--	--	--

Je ***vérifie*** par le calcul :

--

Solution numéro 3 :

--	--	--	--

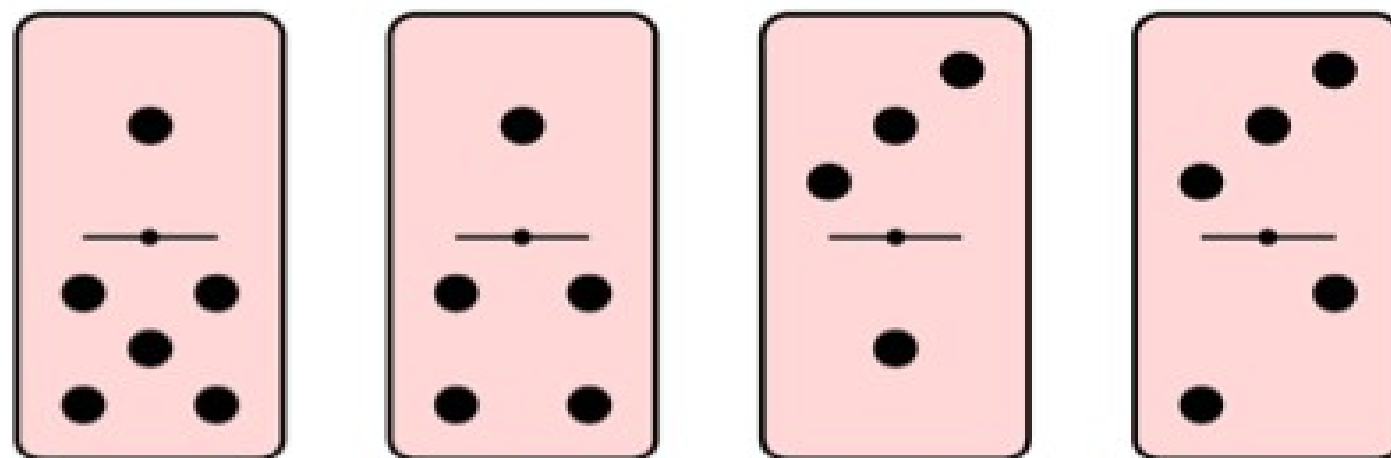
Je ***vérifie*** par le calcul :

--

- **CE1/CE2 : Jeu de dominos**

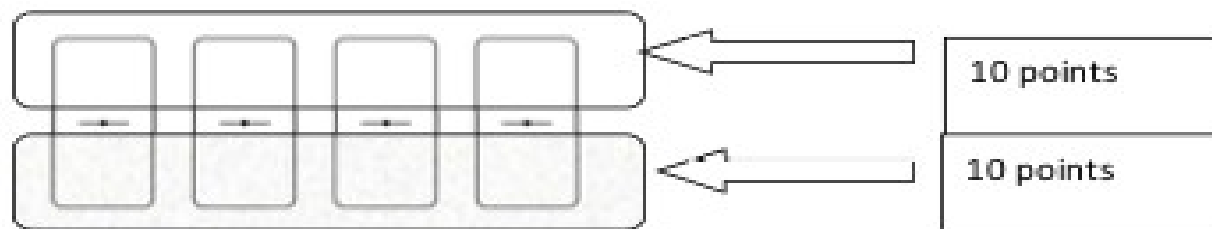
Vous êtes par groupe de 4.

Chacun reçoit un des 4 dominos ci-dessous. *Il est possible de manipuler ces dominos en découpant le jeu de dominos de l'annexe 3.*

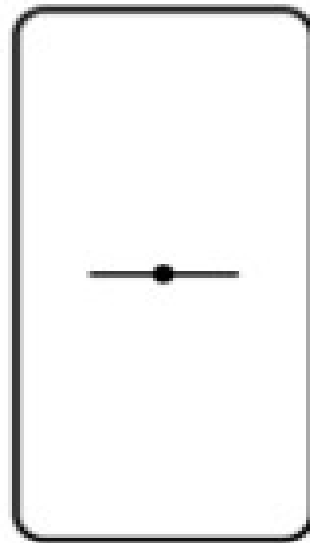
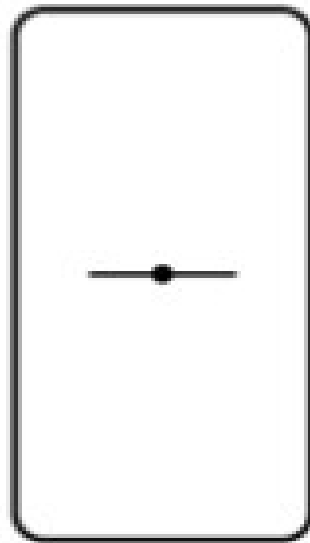
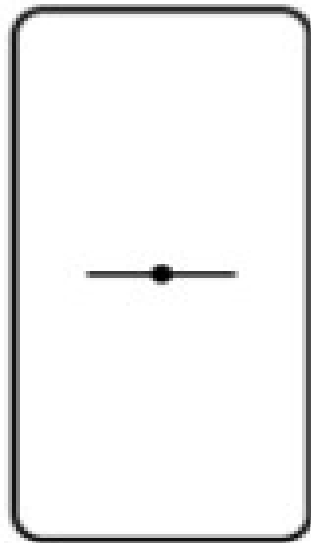
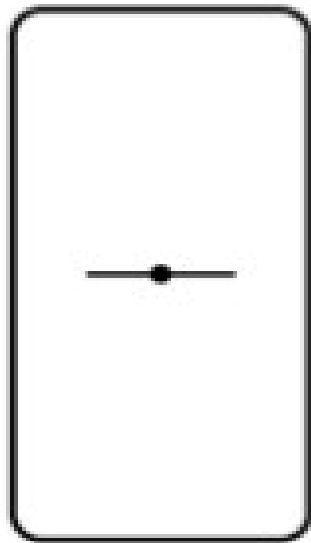


Sur les dominos vierges, chacun son tour devra placer son domino pour avoir :

- 10 points sur la rangée du haut.
- 10 points aussi sur la rangée du bas.

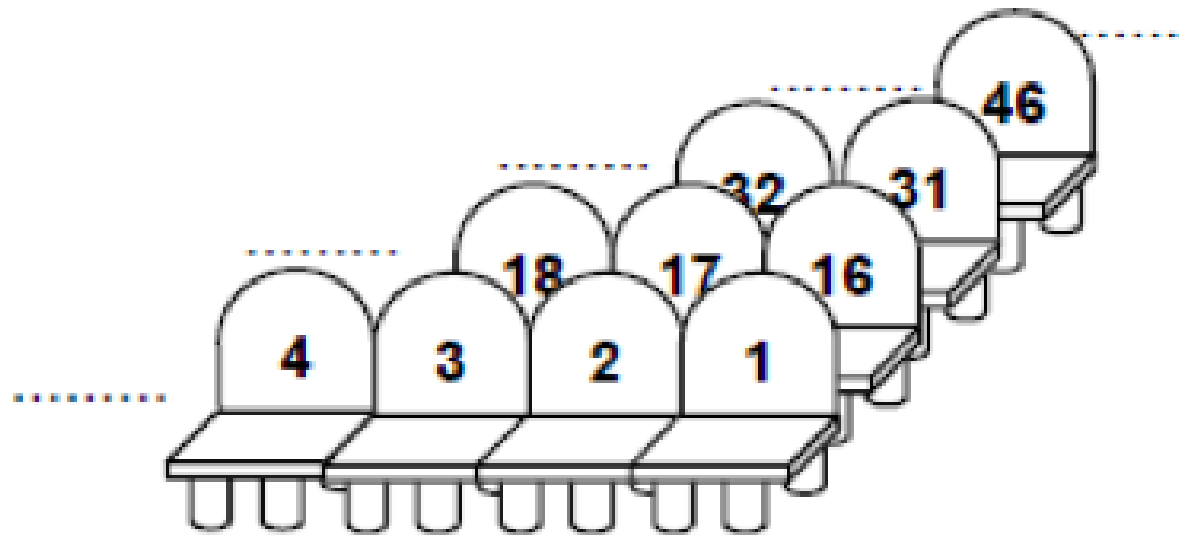


Solution :



- **CM1 : Au théâtre !**

Dans le théâtre de ma ville, les fauteuils sont disposés en rangs tous égaux et sont numérotés de telle manière que le numéro le plus petit de chaque rang soit sur le premier fauteuil du rang, à droite (comme sur cette figure).



Anne a acheté un billet pour le prochain spectacle et aura la place 104. Son amie Danièle a décidé d'aller aussi à ce spectacle et souhaite être le plus près possible d'Anne.

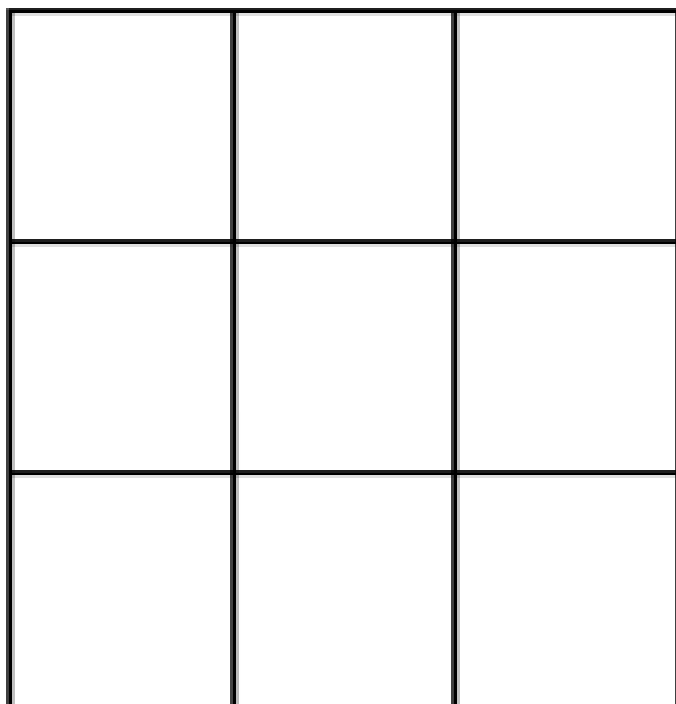
À la billetterie, on lui dit qu'elle peut choisir entre la place 107 et la place 88 qui sont encore libres toutes les deux.

Quelle place doit-elle choisir ? Justifie ta réponse.

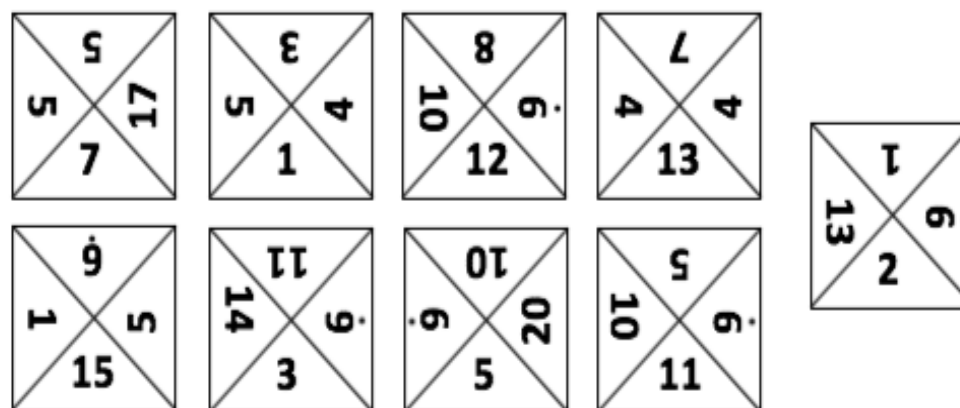
- CM1 : A 10 ça colle !

Léonore réalise un puzzle avec les 10 pièces de l'annexe.

La somme des nombres inscrits dans 2 triangles que l'on place l'un contre l'autre doit être égale à 10.

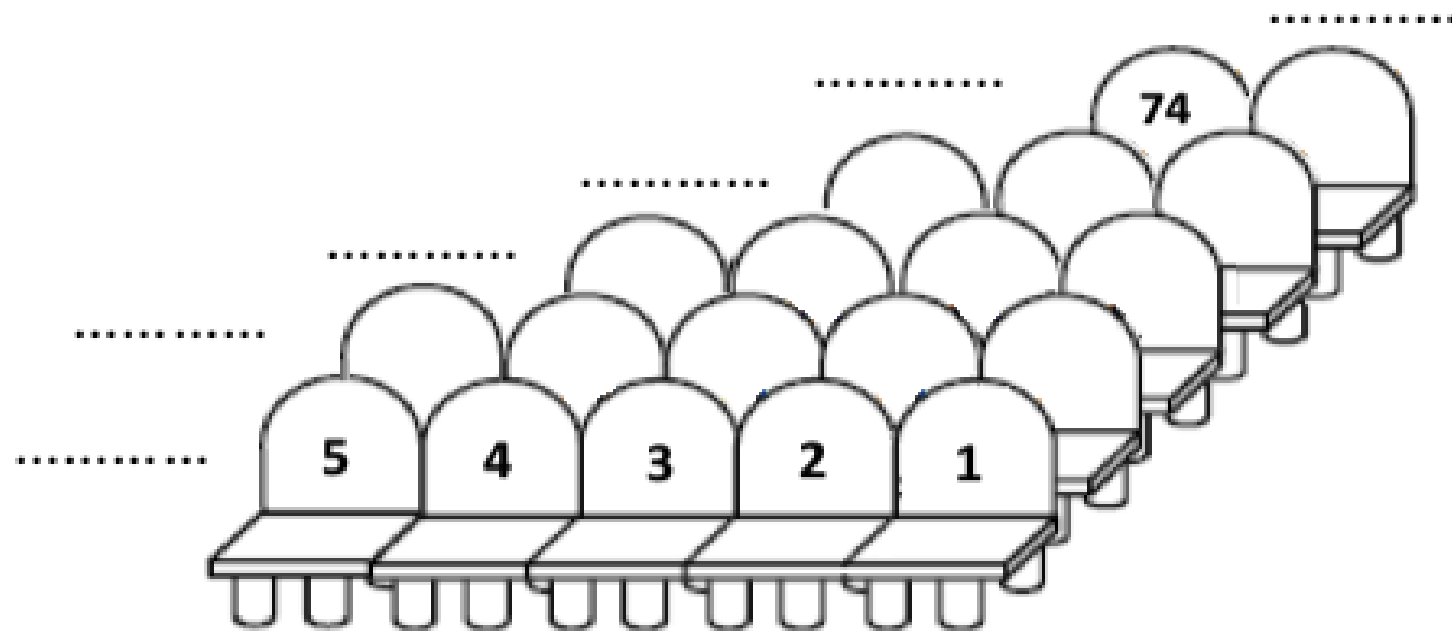


Annexe défi 3 ✂



- **CM2 : Au théâtre !**

Dans le théâtre de ma ville, les fauteuils sont disposés en rangs tous égaux et sont numérotés de telle manière que le numéro le plus petit de chaque rang soit sur le premier fauteuil du rang, à droite (comme sur cette figure).



Anne a acheté un billet pour le prochain spectacle et aura la place 104. Son amie Danièle a décidé d'aller aussi à ce spectacle et aura la place 93.

Chloé achète son billet et le vendeur l'informe qu'il ne reste plus que la place 74 (indiquée sur la figure).

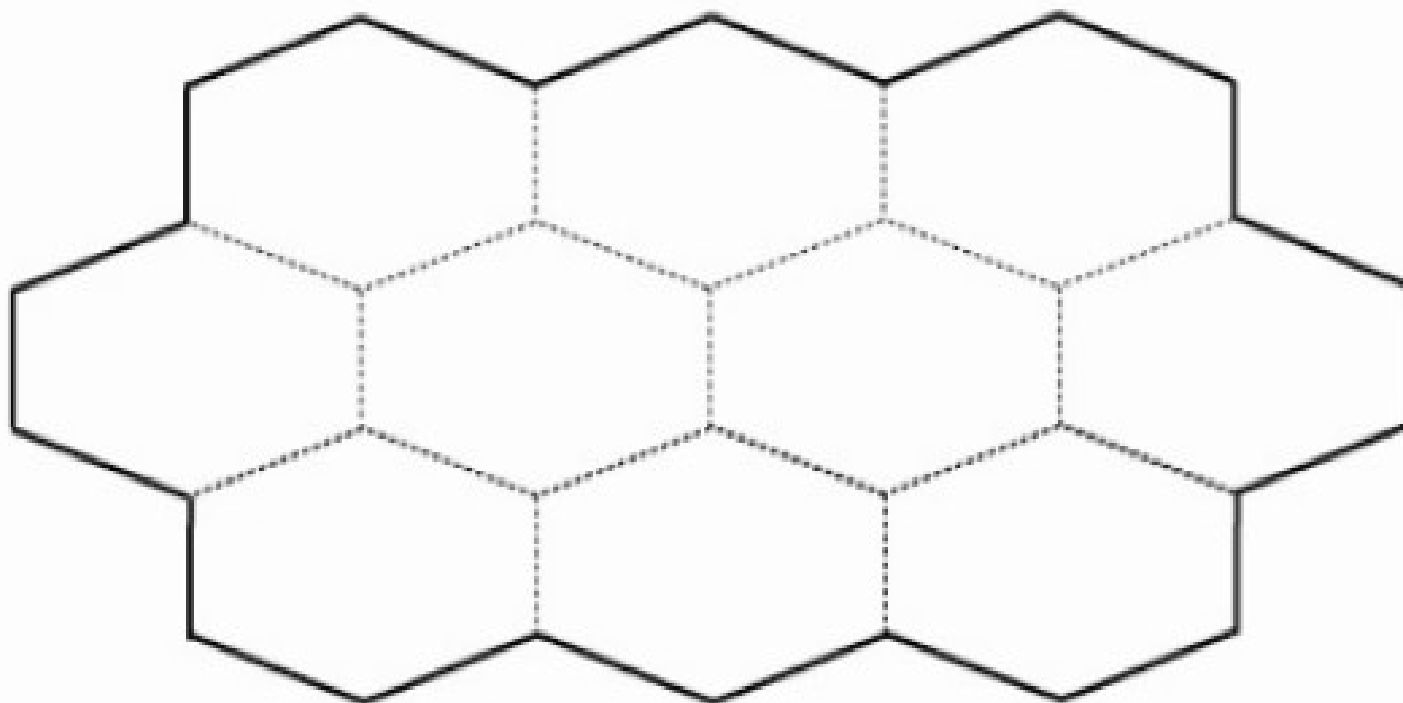
Chloé sera-t-elle plus près d'Anne ou de Danièle ? Justifie ta réponse.

- **CM2 : A 12 ça colle !**

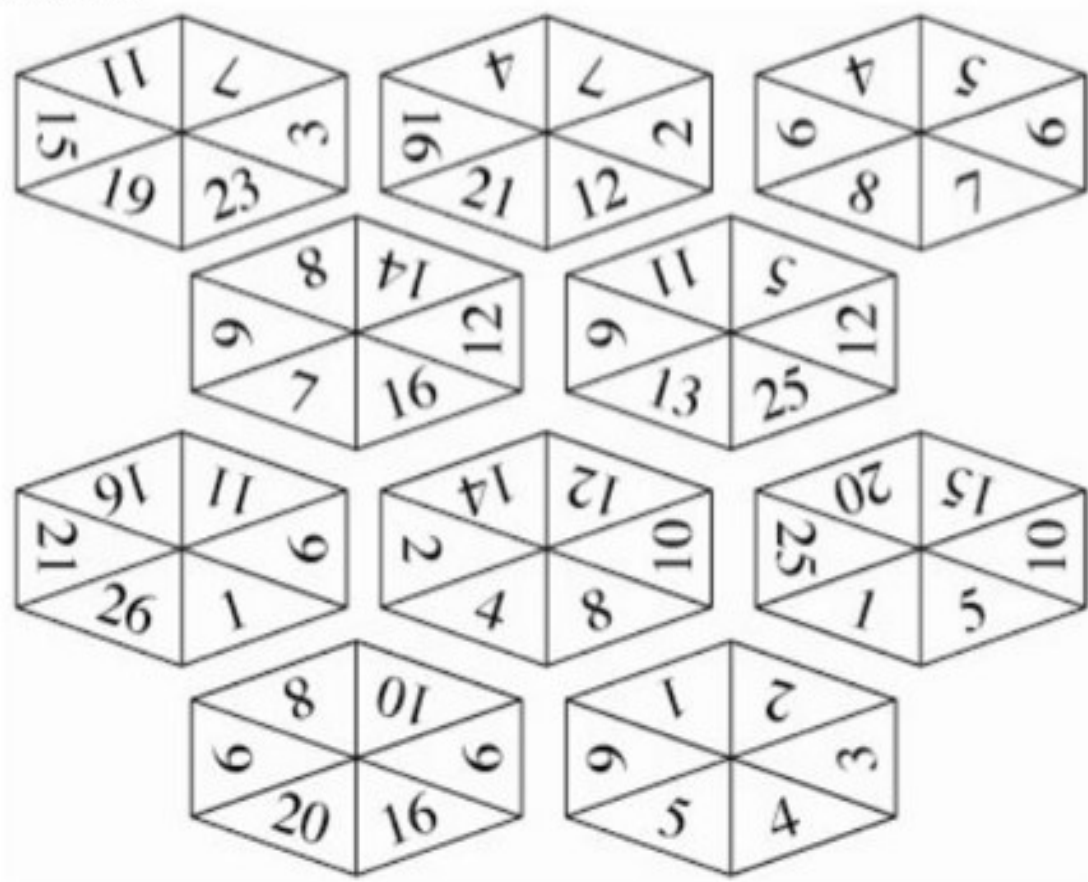
Léonore réalise un puzzle avec les 10 pièces de l'annexe.

La somme des nombres inscrits dans 2 triangles que l'on place l'un contre l'autre doit être égale à 12.

Colle, sur cette forme, les 10 pièces de son puzzle.



Annexe défi 3 ✂



JEUDI : Maths et EPS

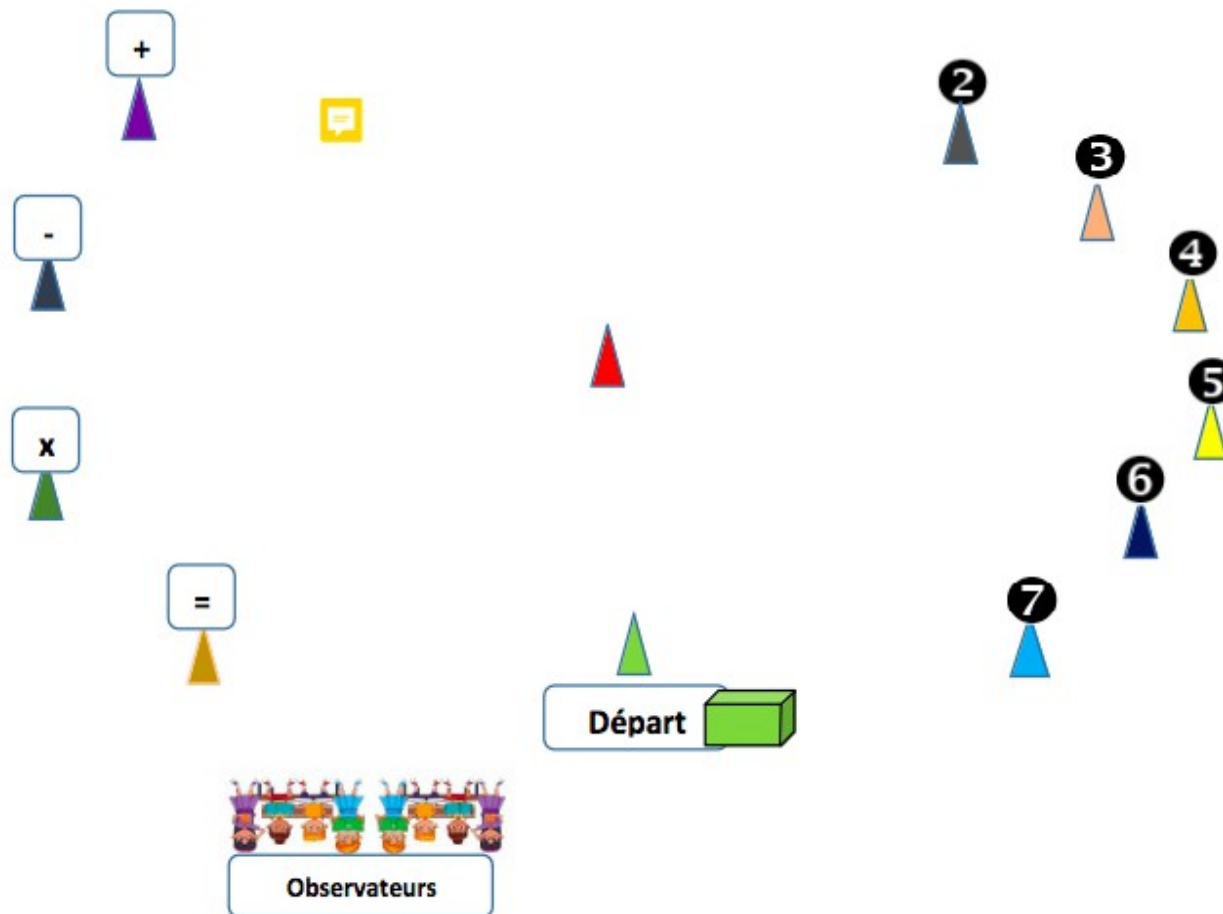
Calculo-course : la course aux calculs basé sur le principe du nombre-cible

Dispositif :

Balises avec étiquettes nombres et signes opératoires.

Une distance d'au minimum 10 m entre le cône central et les cônes en éventail est requise.

Travail en duos : un coureur et un observateur scripteur.



PRINCIPE :

- le coureur tire une carte **nombre-cible** dans la **caisse** dans la zone départ. Il détermine son **parcours** en fonction des opérations qu'il souhaite réaliser pour atteindre le nombre cible. Il doit faire le **tour** des **plots** choisis.

- l'observateur **note** sur la fiche suivi les opérations que fait le coureur.

- à la fin, le coureur et l'observateur **contrôlent** le résultat. S'il n'est pas atteint le coureur se corrige et **recommence** son parcours.

ATTENTION : 3 tentatives max. !

Les rôles, coureur/observateur changent à chaque fois qu'un nombre cible est réalisé.

Fiche de suivi :



Prénom du coureur :

[illegible]

VENDREDI : Maths et Arts-visuels

Le principe : allier les mathématiques (notamment la Géométrie) avec les Arts-Visuels en partant de l'observation d'oeuvres.

Lien internet :

https://azraelle.eklablog.com/arts-et-geometrie-a118218866#google_vignette

Thèmes proposés :

- Victor Vasarely et tracer à la règle graduée
- Vassily Kandinsky et les quadrillages (décodage)
- Anny Robin Deshayes et les polygones
- Planet converge, de Marlow Yancey et tracer des cercles au compas
- Les rosaces mérovingiennes...
- La Symétrie, avec les femmes Sotho et leur litema
- Équerre et angles droits avec Piet Mondrian
- Les triangles rectangles avec Maurice Miot
- Carrés, rectangles et losanges dans les jardins à la française
- Les solides, pour adapter le château de Paul Klee

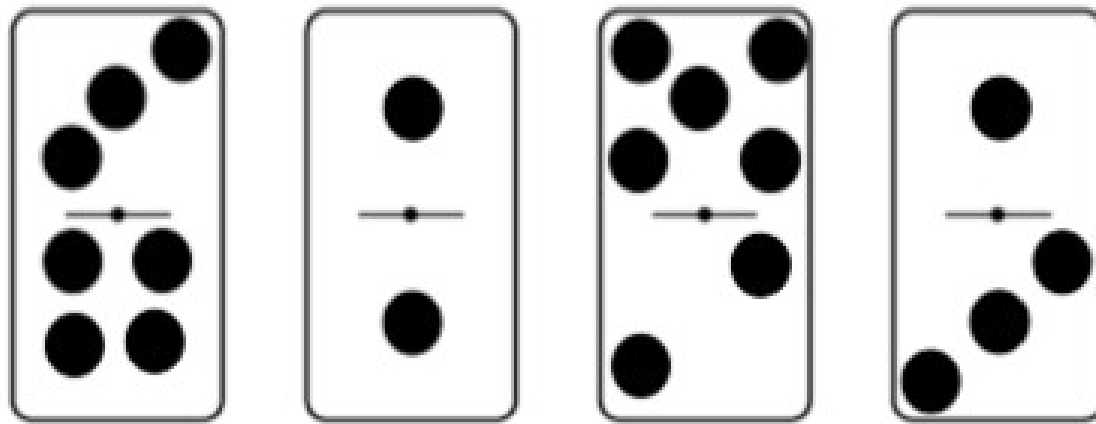
CORRIGES DES DEFIS MATHEMATIQUES

CP : Jeu de cartes et de dominos

Medhi a $3 + 2 + 5 + 1 = 11$ points

Pour avoir 16 points, 2 possibilités : $3D + 1A$ ou $2D + 2R$

Solution :



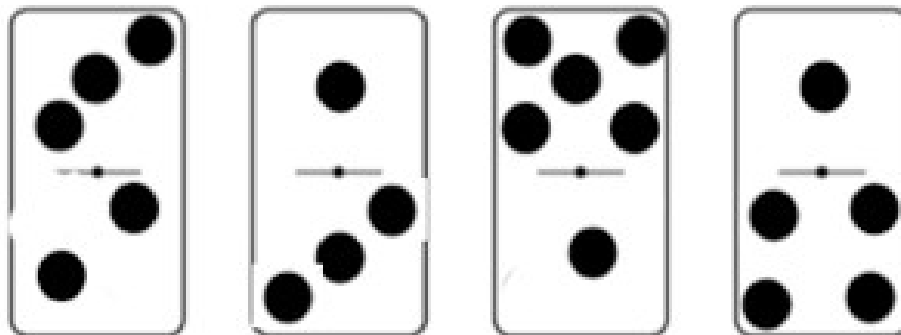
CE1/CE2 : Jeu de cartes et de dominos

Medhi a $5 + (3 \times 2) + 10 + 3 = 24$ points

Pour avoir 50 points, 3 possibilités :

Dame cœur 20	Dame carreaux 10	Dame pique 10	Dame trèfle 10
Roi cœur 10	Dame cœur 20	Dame pique 10	Dame trèfle 10
Roi cœur 10	Dame cœur 20	Dame carreaux 10	Dame trèfle 10

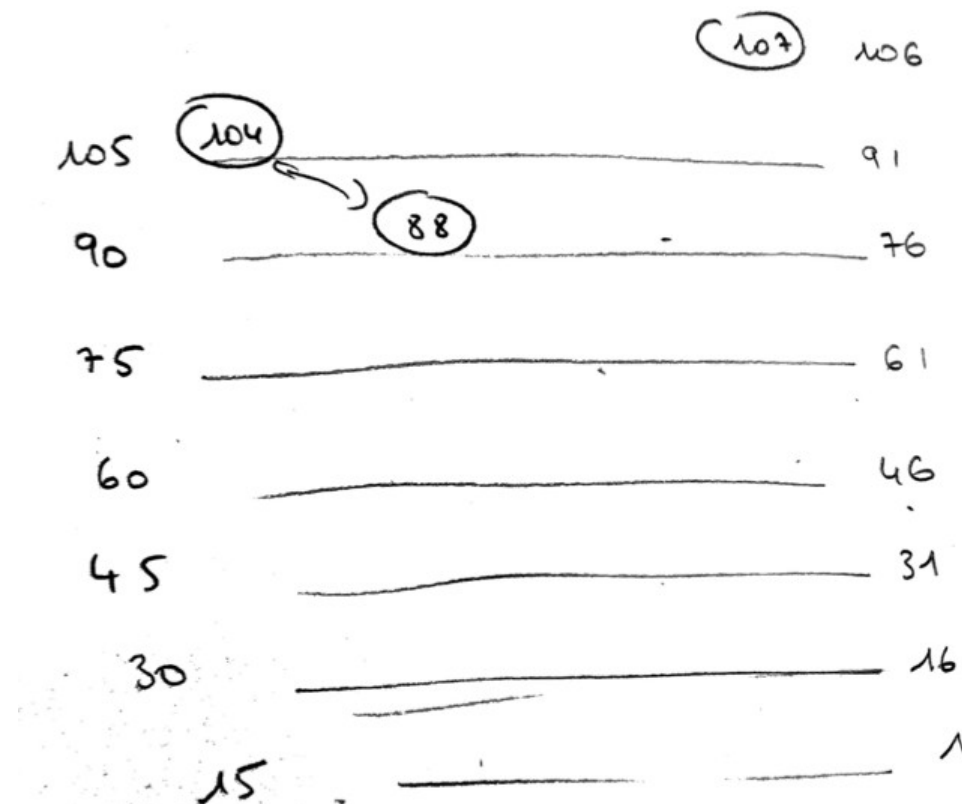
Solution :



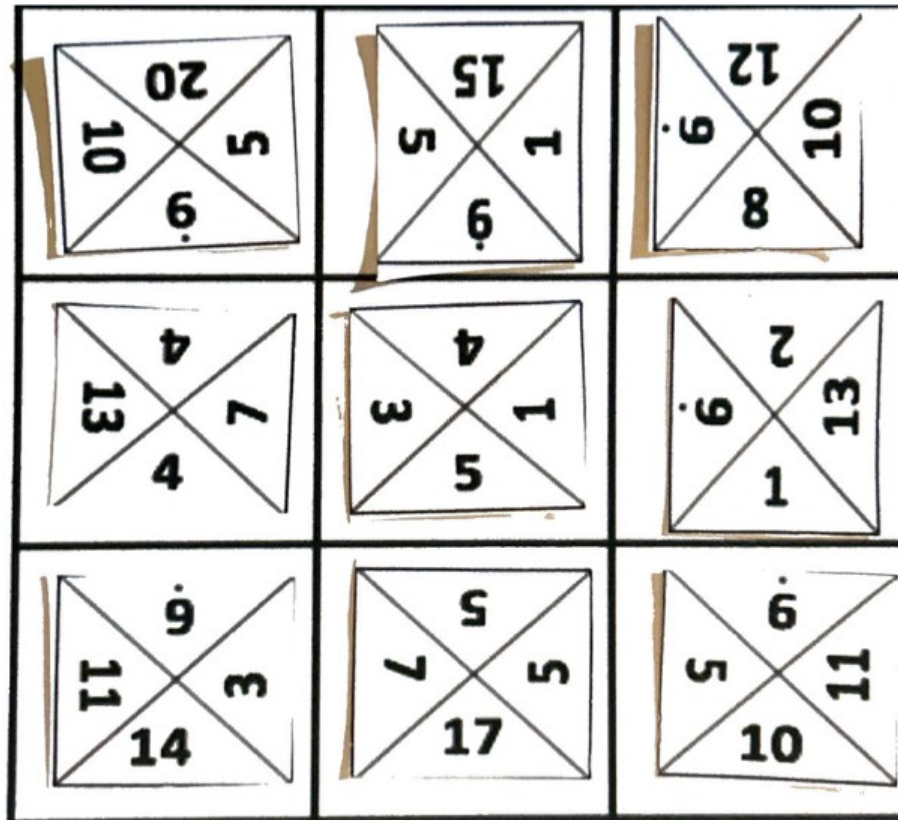
CM1 : Au théâtre !

C'est la place 88 qui est le plus proche !

Exemple de production :



CM1 : A 10 ça colle !



CM2 : Au théâtre !

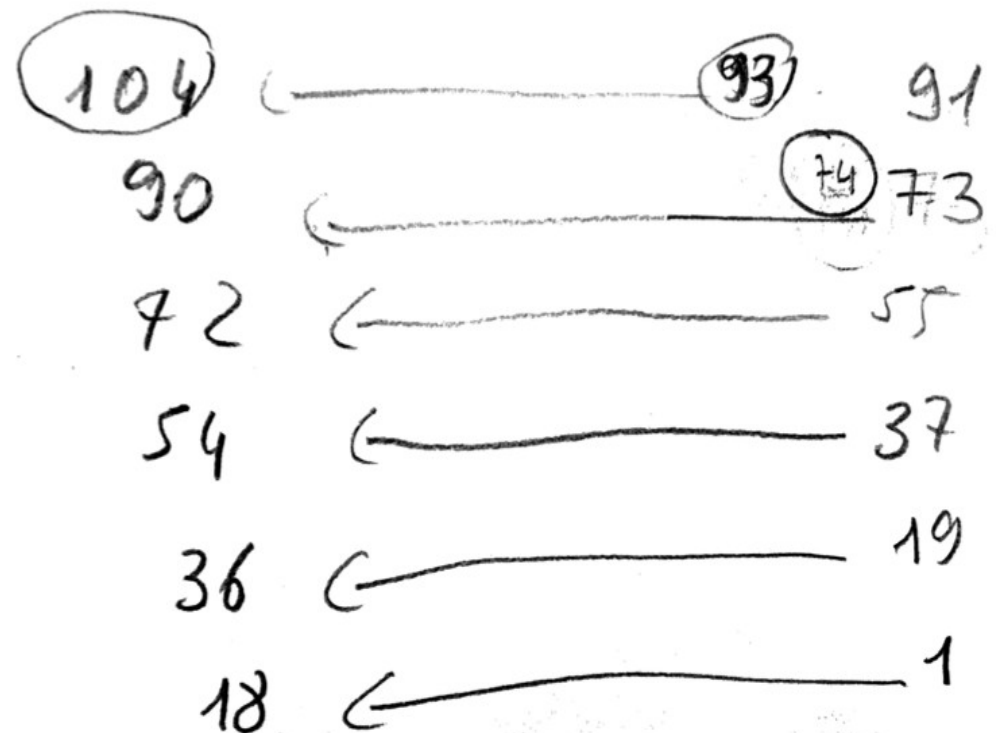
A comprendre : Dans chaque rangée il y a **18 places** !

Indice : la place 73 veut dire que la dernière place de la 4e rangée est la place 72.

Sachant qu'il y a le **même nombre de places par rangée**, nous faisons 72 divisé par 4 rangées = 18 places par rangées.

Elle sera plus près de Danièle.

Exemple de production :



CM2 : A 12 ça colle !

